

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

Утверждено

Руководитель Центра цифрового и гуманитарного  
профилей «Точка роста» при МАОУ Сорокинской СОШ  
№3



Л.А.Щуракова

Приказ № 134-ОД от 31.08.2021

Кружковая деятельность  
по «Медиа студия»  
для 2- 9 классов  
на 2021 – 2022 учебный год.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- владение программами PowerPoint и Movie Maker;
- умение работать с аудиофайлами в аудиоредакторах

### Личностные результаты:

- развитие стремлений к творческой и исследовательской деятельности в учебном процессе;
- развитие эстетического вкуса и дизайнерских способностей;
- формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективной (индивидуальной) работы.
- умение работать в коллективе, уважительно относиться к труду других.

### Метапредметные результаты:

#### *регулятивные УУД:*

- умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

#### *коммуникативные УУД:*

- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- умение контролировать действия партнера;

#### *познавательные УУД:*

- осуществление поиска необходимой информации
- построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- формирование смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из текстов разных видов.

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

- Программа курса по внеурочной деятельности медиа студия рассчитана на 1 год. Включает в себя три блока: «Презентация», «Музыкальное оформление» и «Аудиовизуальное оформление».

- Дети начинают посещать медиа студию. Этот год является ознакомительным. В первом полугодии они впервые знакомятся с понятием *презентации*, подробно изучают критерии профессиональной презентации, а затем учатся создавать свою первую презентацию в программе Microsoft PowerPoint 2010. Но не все так просто, необходимо тщательно изучить интерфейс данной программы и проработать некоторые темы, которые являются базовыми. Это работа с текстом и гиперссылками, работа с иллюстрациями, анимацией, оформлением. Помимо работы в программе дети учатся искать информацию самостоятельно, выделять нужную, для решения практической или учебной задачи, систематизировать информацию, интерпретировать и преобразовывать ее, учатся выдвигать и формулировать тезисы, оценивать достоверность информации путем сопоставления с другими источниками, приобретают опыт самостоятельной учебной деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

- Во втором полугодии дети переходят к работе с аудио и видеофайлами. Блок *«Музыкальное оформление»* в этом учебном году включает в себя минимальные базовые знания о работе с аудиофайлами. Это скачивание музыки, транспорт минусовок, задавка голоса, ускорение и замедление треков. Также этот раздел включает нарезку и монтаж аудиозаписей в различных аудиоредакторах. Данные знания непременно пригодятся детям для создания видеороликов.

- Блок *«Аудиовизуальное оформление»* предполагает создание простейших видеороликов в программе Windows Movie Maker. Дети знакомятся с интерфейсом данной программы и изучают ее основные базовые возможности. На данном этапе сложным является даже создание видеороликов из фотографий с наложением подходящей музыки, с которой приходится работать в аудиоредакторах.

Программа курса медиа студия предусматривает различные **формы** и **методы** работы с обучающимися:

- групповые занятия, включающие теоретическое обсуждение вопросов, составление плана проектов);
- подготовка индивидуальных и групповых проектов (сбор материалов);
- работа с использованием компьютерных программ;
- фото- и видеосъемка;
- работа с аудио и видео;
- подготовка аудиовизуального оформления номеров для концерта;
- участие в творческих школьных мероприятиях, конкурсах.

Формами и видами контроля данной программы являются:

- подготовленные презентации для общеобразовательных предметов в школе;

- выступления в творческих школьных мероприятиях (аудиовизуальное оформление номеров);
- участие в конкурсах.

Уникальность и значимость курса определяются нацеленностью на формирование таких качеств, как:

- коммуникабельность – лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива и взаимодействие;
- самостоятельность – независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
- организационная и управленческая компетентность при работе над проектом в группе;
- умение самопрезентовать себя и свои проекты, используя новые компьютерные технологии.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Воспитательный компонент	Количество часов
1	<b>Презентация</b>		<b>12</b>
1.1	В программе PowerPoint 2010	-Воспитание свободной творческой личности.	2
1.2	Перемещение по документу и операции со слайдами	-Воспитание технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.	2
1.3	Работа с текстом и гиперссылками в программе PowerPoint 2010		2
1.4	Иллюстрации в презентации в программе PowerPoint 2010 Интерактивность и настройки переходов в программе PowerPoint 2010	- Воспитание воздействует на формирование коллективизма (привычку считаться с общественным мнением, ответственность перед коллективом).	2
1.5	Приемы работы с анимацией в программе PowerPoint 2010		2
1.6	Работа над индивидуальными и групповыми презентациями в программе PowerPoint		2

2.	<b>Музыкальное оформление</b>		<b>6</b>
2.1	Подбор музыки, скачивание, форматы audio	- Воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление.	2
2.2	Транспорт, ускорение и замедление минусовок, задавка голоса.	- Воспитывает ответственность, внимательность, честность, самостоятельность, взаимоуважение.	2
2.3	Обрезка и монтаж аудиозаписей	- Воспитание активности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия.  - Воспитание уверенности в своих силах.  - Воспитание четкой организации познавательной, творческой деятельности на занятии.	2
3.	<b>Аудиовизуальное оформление</b>		<b>16</b>
3.1	Интерфейс Windows Movie Maker и ее возможности	Включение учащихся в разностороннюю деятельность	2
3.2	Использование видеопереходов в программе Windows Movie Maker	Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.	2
3.3	Использование видеоэффектов в программе Windows Movie Maker		2
3.4	Управление звуковым воспроизведением		2
3.5	Название, титры и подписи в программе Windows Movie Maker	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.	2
3.6	Работа над групповыми видеопроектиями	Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд)	6

		<p>для формирования здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение к иному мнению</li> <li>- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;</li> <li>- развитие любознательности и формирование интереса к учению.</li> <li>- развитие творческого потенциала ребенка, активизация воображения и фантазии;</li> <li>- развитие этических чувств и эстетических потребностей, эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира природы;</li> <li>- воспитание интереса детей к самостоятельной творческой деятельности.</li> </ul>	
	ИТОГО		34